

## Zusammenfassende Darstellung unserer Evaluationsergebnisse 2025

Anmerkung: Die dargestellten Werte sind im Sinne des Schulnotensystems zu verstehen (von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend), d.h., je niedriger ein dargestellter Wert, desto positiver wurde evaluiert. Zur Veranschaulichung ist der verwendete Evaluationsbogen weiter unten eingefügt.

### Gesamtevaluation aller Flipped Classroom Seminare »Bewerben auf Professuren«

		Gesamtzahl Teilnehmer*innen	Mittel
1	Bewertung Webcast	104	1,1
2	Bewertung Dozentin	105	1,0
3	Bewertung Einzel-/Gruppensitzung	105	1,2
4	Gesamtnote Webcast	104	1,2
5	Gesamtnote Dozentin	105	1,0
6	Gesamtnote Einzel-/Gruppensitzung	105	1,2

### Gesamtevaluation aller Live-Seminare

		Gesamtzahl Teilnehmer*innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	354	1,2
2	Bewertung Dozierende	354	1,1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	354	1,4
4	Gesamtnote Dozierende	351	1,2
5	Gesamtnote Seminar	350	1,3

### **Evaluation Live-Seminare zum Thema Bewerben auf Professuren und andere Positionen in der Wissenschaft**

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	93	1.2
2	Bewertung Dozierende	93	1.0
3	Bewertung Teilnehmererfolg	93	1.2
4	Gesamtnote Dozierende	92	1.0
5	Gesamtnote Seminar	92	1.1

### **Evaluation Live-Seminare zum Thema Karriereplanung Hochschulkarriere**

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	165	1.2
2	Bewertung Dozierende	165	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	165	1.2
4	Gesamtnote Dozierende	165	1.1
5	Gesamtnote Seminar	164	1.2

### **Evaluation Seminare zum Thema Berufliche Neuorientierung**

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	25	1.2
2	Bewertung Dozierende	25	1.0
3	Bewertung Teilnehmererfolg	25	1.5
4	Gesamtnote Dozierende	25	1.1
5	Gesamtnote Seminar	25	1.2

**Evaluation Seminare zum Themenbereich *Selbstkompetenz & Selbstführung* (z. B. **Selbstorganisation, Grenzen setzen, Stressbewältigung**)**

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	47	1.3
2	Bewertung Dozierende	47	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	47	1.6
4	Gesamtnote Dozierende	47	1.2
5	Gesamtnote Seminar	47	1.4

**Evaluation Seminare zum Themenbereich *Interpersonelle Kompetenz & Führung* (z. B. **persönliches Führungsverständnis, Führungsinstrumente, Umgang mit Machtstrukturen, Konfliktmanagement**)**

		Gesamtzahl Teilnehmer/innen	Mittel
1	Bewertung Seminar und Didaktik	69	1.2
2	Bewertung Dozierende	69	1.1
3	Bewertung Teilnehmererfolg	69	1.4
4	Gesamtnote Dozierende	67	1.1
5	Gesamtnote Seminar	67	1.4

## Verwendeter Evaluationsbogen

### Bewertung Seminar und Didaktik

- Die Seminarinhalte waren gut vorbereitet ..... trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu
- Es wurden zu viele Inhalte behandelt .....
- Es bestand die Möglichkeit zur aktiven Teilnahme .....
- Die Dozierenden vermittelten die Inhalte anschaulich .....
- Die Inhalte des Seminars waren gut strukturiert .....
- Die Darstellungen waren langweilig und trocken .....
- Es wurden genügend Beispiele und Veranschaulichungen eingesetzt .....

### Bewertung Dozierende

- Die Dozierenden wirkten motivierend .....
- Die Dozierenden wirkten freundlich .....

### Bewertung Teilnehmererfolg

- Ich habe die Inhalte verstanden ..... trifft nicht zu --- trifft vollkommen zu
- Ich habe in diesem Seminar viel gelernt .....
- Ich würde den Besuch dieses Seminars weiterempfehlen .....

### Gesamt

- Welche Note würden Sie den Dozierenden geben? ..... sehr gut (!) --- ungenügend (6)
- Welche Note würden Sie dem Seminar insgesamt geben? .....

### Das fand ich besonders gut:

.....  
.....  
.....

### Das würde ich anders machen:

.....  
.....  
.....

**Weitere Bemerkungen:**

Items aus: StEval – Studentische Evaluationen von Lehrveranstaltungen, Uni Mannheim, Edgar Erdfelder, Christoph Stahl, Stephanie Pesch.